федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» августа 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности

32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	Д.м.н./ доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 – Эпидемиология.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО протокол № 8 от «29» 05 2026г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,

д.м.н., профессор _____ В.В.Шкарин

Рецензенты:

1. Скаковский Максим Николаевич – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.
2. Чернявская Ольга Александровна – заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент;
3. Савченко Сергей Трофимович – врач-эпидемиолог ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер", к.м.н., доцент

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25. 08. 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

_____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Микробиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
6. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
7. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
8. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»
9. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
10. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
11. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
12. Рабочая программа дисциплины «Паразитология»
13. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
14. Рабочая программа дисциплины « Основы здорового образа жизни»
15. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
16. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
17. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот, а также основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников	пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности и способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.

		организа- ции, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.		
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	правила оформления медицин- ской документации в медицин- ских организациях, учреждени- ях Роспотребнадзора по профи- лю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопас- ности, охраны труда, основы личной безопасности и кон- фликтологии, правила внутрен- него трудового распорядка; информационно-	использовать информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет- ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпи- демиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками органи- зации и контроля полноты и эф- фективности электронного доку- ментооборота в медицинской ор- ганизации по разделу обеспече- ния эпидемиологической безопасности медицинской деятель- ности и профилактике инфекци- онных (паразитарных) и неин-	навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладает навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеет: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности; способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной

		коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к	фекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего	безопасности, охраны труда.

		обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".	трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия,	осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания	методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы

		направленные на снижение воздействия основ-ных факторов риска развития инфекционных и неинфекци-онных болезней; уровень обоснованности реко-мендаций по профилактике ин-фекционных и неинфекцион-ных болезней; национальный календарь про-филактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции	в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематиче-ских обзоров для использования в профилактике инфекционных бо-лезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систе-му показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профи-лактике наиболее социально зна-чимых инфекционных заболева-ний.	проведения противоэпидеми-ческих мероприятий на основе прогноза заболеваемости и ор-ганизация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологиче-ские исследования в области инфекционных и неинфекци-онных болезней; навыком составления профи-лактической программы по оздоровлению очагов инфек-ционных болезней; навыком вносить предложения в органы исполнительной вла-сти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстанов-ки на территории.
ОПК-7	Способность к организа-ции и проведению меро-приятий по санитарной охране территории, про-тивоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитар-но-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомствен-ных служб и ведомств, задей-ствованных в организации и проведении противоэпидемиче-	проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска разви-тия случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и усло-	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления ор-ганизационно-методического обеспечения, консультирова-ния и координации деятельно-сти структурных подразделе-ниях по вопросам организации диагностических, профилакти-ческих и противоэпидемиче-

		ских, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	вия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оце- нивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки,	ских мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через госу-

		общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских орга-	госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекци- онных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно- эпидемиологического	дарственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

		низаций различного типа; порядок проведения дезинфек- ционных работ на основе прин- ципов санитарной охраны тер- ритории от заноса и распро- странения возбудителей ин- фекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вы- звать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характе- ра.	характе- тера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно- генетического типирования пато- генных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техноген- ного и природного характера; применять средства индивиду- альной защиты (надевание, сня- тие и обеззараживание) экстрен- ной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; развертывать и организовывать работу специализированных про- тивоэпидемических формирова- ний гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемиче-	

			ского очага ЧС санитарно - эпи- демиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения проти- воэпидемического режима в оча- ге биологического заражения.	

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению

занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.Управление конфликтными ситуациями.
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
		Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Микробиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель и задачи дисциплины

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

2. Результаты изучения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины **«Микробиология»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

№	Номер и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Индикаторы компетенций знать	**Индикаторы компетенций уметь**	**Индикаторы компетенций владеть**
1	УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;
2	ОПК-4 Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее	организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного	навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательств; навыками

		распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.	эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий; навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

		смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, втом числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической деятельности, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

I. Основные вопросы для изучения:

1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий
2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
4. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента
5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса
8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки

II. Отработка практических навыков:

11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)
21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего
22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках

	своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-7. Способен к организации и проведению

	мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Готовность к применению специального оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	ПК-2. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: экзамен-2 семестр

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 "Эпидемиология", обеспечивающих готовность и способность к выполнению **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование умений и навыков:

в педагогической деятельности:

осуществление педагогической деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке,
установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

в научно-производственной:

умение анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области обеспечения санитарно-противоэпидемиологического благополучия населения и профилактики инфекционных болезней.

в организационно-управленческой деятельности:

использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные правила и санитарные правила и нормативы,

приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности профилактической и противоэпидемиологической работы на объектах контроля и в медицинских организациях;

использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора, проводить оценку эффективности проводимых организационных и управленческих технологий при профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

в медицинской деятельности:

предупреждать возникновение инфекционных и паразитарных заболеваний среди пациентов; охарактеризовать развитие эпидемического процесса инфекционных и паразитарных болезней; оказывать специализированную медицинскую помощь; участвовать в диагностике неотложных

состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме; проводить медицинскую профилактику.

Содержание дисциплины:

Модуль «Общая эпидемиология»
Раздел 1 «Становление и развитие эпидемиологии как науки» Этапы развития эпидемиологии (по Белякову В.Д., с дополнениями, 1995) Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии.
Раздел 2 «Предмет и методы эпидемиологии» Цели эпидемиологической деятельности Предмет и методы эпидемиологии. Эпидемиологический метод, определение, примеры. алгоритм эпидемиологической диагностики. Причинность. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группированных признаков). Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.
Раздел 3 «Эпидемиологические исследования» История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Исследования типа «случай—контроль». Наблюдательные исследования – когортные, их цели, предназначение. Достоинства и недостатки. Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий
Модуль «Эпидемиология инфекционных болезней»
Раздел 1. «Учение об эпидемиологическом процессе» Понятие эпидемического процесса. Проявления Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.
Раздел 2. «Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации» Профилактические и противоэпидемические мероприятия, определение и сущность. Организационная структура системы противоэпидемической защиты населения. Понятие эпидемического очага. Мероприятия в

отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи Мероприятия, проводимые в отношении восприимчивого организма - лиц, находившихся в контакте с источником инфекции. Кабинет инфекционных заболеваний, его задачи. Обсервация. карантин. Эффективность противоэпидемических мероприятий. Правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности
Раздел 3. «Эпидемиологический надзор» Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий). Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система. Задачи и принципы. Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.
Раздел 4. «Санитарная охрана территории от завоза и распространения инфекционных болезней» Санитарная охрана территории Российской Федерации, определение, функции санитарно-пропускного пункта. Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» Понятие об ООИ. Международные медико-санитарные правила. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Санитарно-карантинный контроль. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ, их этио эпидемиологические особенности, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
Раздел 5. «Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями» Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы

химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Дезинсекция. Понятие. Применение дезинфектантов в практике эпидемиолога.
Раздел 6 «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Порядок проведения гражданам профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок. Декретированные прививки. Стандартные процедуры проведения прививок - СОП. Организационно-методические принципы прививочного дела. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Характеристика МИБП. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней.
Раздел 7 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» Этиология и эпидемиология ИСМП. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП. Источники возбудителей ИСМП Возбудители госпитальной инфекции. ИСМП, вызванные облигатными патогенными микроорганизмами. Инфекции, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Причины роста ИСМП в современных условиях. Эпидемиологические особенности ИСМП. Основные направления надзора и профилактики госпитальной инфекции. Профилактика ИСМП. Микробиологический мониторинг. Программа производственного контроля в медицинских организациях.
***Модуль* « *Антропонозы*»**
Раздел 1. «Болезни с фекально-оральным механизмом передачи». Брюшной тиф. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Бактериальная дизентерия. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология. Патогенез.

Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Холера Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге. Вирусные гепатиты А, Е. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге. Ротавирусный гастроэнтерит. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге.
Раздел 2. «Болезни с аэрозольным механизмом передачи» Аэрозольный механизм передачи. Общая характеристика болезней с аэрозольным механизмом передачи. Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Коклюш. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы Менингококковая пневмония. Грипп и его профилактика. Другие ОРВИ. Эпидемиологический надзор. Эпидемический паротит, корь, краснуха. Эпидемиологический надзор. Мероприятия в очаге. Инфекционный мононуклеоз Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы. Оспа обезьян. Эпидемиология. Профилактика. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы
Раздел 3. «Болезни с контактным механизмом передачи» Общая характеристика. ВИЧ-инфекция Эпидемиологический надзор. Мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Вирусный гепатит В. Гепатит С,Д,G. Эпидемиологический надзор. Мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия. Столбняк, этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика и меры борьбы
Раздел 4. «Болезни с трансмиссивным механизмом передачи». Общая характеристика болезней с трансмиссивным механизмом передачи. Риккетсиозы, сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Эпидемиологический надзор. Мероприятия в очаге. Профилактические мероприятия.
Модуль «Зоонозы» Проявления эпидемического процесса зоонозов и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей.Сальмонеллезы. Ботулизм, Бруцеллез, Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Лептоспироз, чума и туляремия. Сибирская язва. КЭ. Бещенство, ЛЗН. Ку- лихорадка, вирусные геморрагические лихорадки: КГЛ, омская, желтая лихорадка Денге и др.
Модуль «Сапронозы» Эпидемиология и профилактика сапронозов (псевдотуберкулёз, кишечный иерсиниоз, столбняк, легионеллёз). Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о

случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.
Модуль «Паразитарные болезни» Общая характеристика. Эпидемиологические особенности паразитозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за паразитозами. Протозоозы: Аамебиаз, балантидиаз, лямблиоз, токсоплазмоз. Гельминтозы: Тениаринхоз. Тениоз. Эхинококкозы. Дифиллоботриозы. Описторхоз.Трихинеллёз . Фасциолёзы. Аскаридоз. Трихоцефалёз. Стронгилоидоз. Гименолепидозы. Энтеробиоз.
Модуль «Общая характеристика эпидемиологии неинфекционных болезней» Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования в системе профилактики неинфекционных заболеваний. Эпидемиология наиболее актуальных неинфекционных заболеваний

Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знания	ИУК-2 Умения	ИУК- 3 Навыки
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных

		интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.	информацию вне зависимости от ее источника; Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического	источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладать навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; методикой проведения эпидемиологического анализа.

			применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; знает специфику и особенности применения в	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; уметь пользоваться	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.

		профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	
ОПК-4	Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных	Уметь организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;	Владеть навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных

		органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его	определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах	заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства; Владеть навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, уметь составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных

		обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.	различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей	нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах владеть методами составления прогноза санитарно-

			информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.	эпидемиологической ситуации; интерпретировать данные специальных методов диагностики; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической	осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку	методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности

		профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.	профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных	профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; уметь разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;

			заболеваний.	составлять профилактические программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней; вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории.
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые	осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации; управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;

		(профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной	владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора; владеть методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); владеть методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; рассчитывать охват профилактическими прививками; владеть методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения профпрививок.

			цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ОПК-7	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования	Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;	Владеть методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; владеть приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение

		профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо-опасных и природно-очаговых заболеваний; использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку	распространения инфекционных и паразитарных болезней; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; формирование проектов

		основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую	планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;

			обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; инструктировать средний	владеть основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

			и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.	
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов,	Готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению	владеть методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; владеть приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и

		учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.	эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед	ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и

			каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера,	защите прав потребителей в Российской Федерации; формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

			неинфекционных болезней; Проводить оценку качества медицинских услуг; уметь соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие, планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи,	Осуществлять перспективное планирование	владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного

	эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием	деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению	развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; владеть навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом

		для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.	эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического	состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; Организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных

			характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; Рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для	болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах

			иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; Разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической	должностных обязанностей.

			безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	
ПК-1	Способность к применению специального оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием;.	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы лабораторных и инструментальных исследований.

			базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.	
ПК-2	Способность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения;	Определять основные направления гигиенического воспитания и	Навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных

	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности; основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа отдельных групп риска и профессиональных категорий, факторы риска инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний, формы и методы гигиенического воспитания; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; основные составляющие здорового образа жизни.	формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения, рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера; проводить санитарно-просветительную работу среди отдельных групп риска и профессиональных категорий по вопросам охраны здоровья; использовать различные формы и методы гигиенического воспитания; осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде; организовать работу по формированию у	неинфекционных заболеваний; навыками проведения гигиенического воспитания и обучения; навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности; владеть основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

			населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	

РП дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой-2 семестр

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 Эпидемиология в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Содержание дисциплины:

Б1.В.ОД.1.1. Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии» **Тема 1**. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в Российской Федерации. Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным. **Тема 2.**Инфекционный процесс.Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса, острые и хронические инфекции. Условия развития инфекционного процесса.
Б1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Бактериозы» **Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 2. Зоонозные бактериальные инфекции.**Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 3. Бактериальные инфекции с аэрогенным механизмом передачи**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 4. Трансмиссивные бактериальные инфекции.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 5. Бактериальные инфекции наружных кожных покровов. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Вирусные инфекции» **Тема 1. Вирусные гепатиты.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 2. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 3. Вирусные инфекции дыхательных путей.**Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. **Тема 4. Инфекции кожных покровов вирусной этиологии**. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД.1.4 Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» **Тема 1. Понятие об ООИ. Международные медико-санитарные правила.** Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД.1.5 Раздел 5 **«Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»** **Тема 1.** Морфологические и физиологические особенности организма ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на проявления инфекционного процесса у детей разного возраста. Особенности клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей. **Тема 2.** Показания для госпитализации детей с инфекционной патологией. Принципы лечения инфекционных болезней у детей.Особенности терапии инфекционных больных у детей до 1 года
Б1.В.ОД.1.6 Раздел 6 **«Амбулаторная помощь инфекционным** **больным»** **Тема 1. Принципы работы КИЗ.**

Структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1Знания	ИУК-2 Умения	ИУК – 3 Навыки
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Владеть способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из

		здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории,	различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.

			прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях,	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;	Владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в

		межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.	медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме

	использованием основных медико-статистических показателей.	оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по	электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, смертности. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в	электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

		профилю "инфекционные болезни".	распоряжении медицинским персоналом.	
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики инфекционных и неинфеционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных,	Осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; Управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбора проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.

		(профилактических) мероприятий; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.	стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.	
ОПК-8	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме

			помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных	Участвовать в работе комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности; Владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической

		организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами, средствами и оборудованием.	болезней, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных инфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность	безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; Владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; Организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и

			медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием; разрабатывать методическое и организационное	другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для

			обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей;

ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью выявления возбудителя инфекционного заболевания; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств, требования к оборудованию и реактивам.	Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов; определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний; организовывать работу на современном специализированном оборудовании, организовывать его своевременную метрологическую поверку.	Владеть навыками работы на специализированном оборудовании, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования; упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования, в том числе с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний.
ПК-2	ГСпособность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Знать теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения; основы санитарно-просветительной работы	Уметь определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике	Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных

		по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности.	инфекционных и паразитарных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения, рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера.	заболеваний; навыками проведения гигиенического воспитания и обучения; навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой-2 семестр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.12 Эпидемиология, приобретение теоретических знаний и практических навыков по методам клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания новейших достижений клинической лабораторной диагностики, диагностические возможности методов лабораторной оценки социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний.

формирование: навыков самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на поддержание здоровья населения, проведение оценки состояния здоровья, с применением методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ, оценки результатов исследования.

Содержание дисциплины:

Лабораторная диагностика бактериальных инфекций
Лабораторная диагностика вирусных инфекций.
Лабораторные методы диагностики паразитозов. Устройство микроскопа. Техника микрокопирования.
Лабораторные методы идентификации возбудителя инфекционных заболеваний (молекулярно-биологические, иммунологические методы исследования).
Организация работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и гельминтами

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций Название компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИУК)		
		Знания ИУК-1	**Умения ИУК-2**	**Навыки ИУК-3**
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической	Способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о

		групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологическо го анализа.	документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологическог	заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.

			о мониторинга паразитарных болезней.	
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия.	Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей.	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированн	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформляет протоколы исследований.

		ым оборудованием.	реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующег о вещества и концентрации используемого раствора.	
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знает информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения	Владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических

		современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости	Владеть навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации; навыком управления внутренними аудитами в рамках

	противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных	факторов риска. Разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать	обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком

		заболеваний.	выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения профпрививок.
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	Знать: структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели	Уметь: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС;	Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением

		деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.	осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а	основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы. Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и

			также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношенийОбщая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой-3 семестр

Цель - подготовка квалифицированного специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Эпидемиология", обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленным на укрепление здоровья, осуществление первичной профилактики туберкулеза.

***Задачи освоения дисциплины*:**

в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

– проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, населения;

– формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

– оценки состояния здоровья населения;

– формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

– обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья населения

в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

– организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний у населения

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятнх условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Содержание дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ.

Этиология, патогенез туберкулеза

Тема 1.

Возбудитель туберкулеза и его свойства. Патогенность различных видов микобактерий туберкулеза для человека и животных. Л-формы микобактерий туберкулеза и их клиническое значение. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение.

Тема 2.

Источники, пути заражения туберкулезом. Первичный и вторичный туберкулез. Латентная туберкулезная инфекция.

Б1.Ф.ДВ.01.01.2 ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.

Объективное обследование. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика.

Тема 1.

Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом. Объективное обследование больного туберкулезом легких.

Тема 2.

Проба Манту с 2 ТЕ. Показания, противопоказания, техника выполнения. Осложнения. Оценка и интерпретация результатов.

Тема 3.

Диаскин-тест. Показания, противопоказания, техника выполнения. Осложнения. Оценка и интерпретация результатов.

Тема 4.

Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Рентгенологические особенности туберкулеза легких.

Лабораторная диагностика. **Инструментальные и инвазивные методы исследования.**

Тема 1.

Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.

Тема 2.

Выявление микобактерий туберкулеза в патологическом материале методами бактериоскопии, культуральным методом, молекулярно-генетическим методом.

Тема 3.

Инструментальные и инвазивные методы диагностики туберкулеза. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза.

Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.

Тема 1.

Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания легочным туберкулезом. Группы риска по заболеванию внелегочным туберкулезом.

Тема 2.

Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза.

Тема 3.

Туберкулиновая проба Манту с 2 туберкулиновыми единицами (Т. Е.) -основной метод массового выявления туберкулеза у детей и подростков. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру.

Диаскин-тест. Использование для своевременного выявления туберкулеза.

Тема 4.

Флюорографическое обследование для своевременного выявления туберкулеза.

КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.

Формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.

Тема 1.

Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции.

Тема 2.

Диссеминированный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.

Милиарный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 4.

Очаговый туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 5.

Инфильтративный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 6.

Казеозная пневмония. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 7.

Туберкулома легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 8.

Плеврит. Туберкулез плевры. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 9.

Эмпиема плевры. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 10.

Кавернозный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 11.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 12.

Цирротический туберкулез легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Основные локализации внелегочного туберкулеза.

Тема 1.

Туберкулезный менингит и менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 2.

Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.

Мочеполовой туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 4.

Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 5.

Абдоминальный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Тема 6.

Туберкулез кожи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА.

Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

Тема 1.

Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

Противотуберкулезные антибактериальные препараты, классификация.

Тема 2.

Стандартные режимы современной химиотерапии туберкулеза.

Б1.Ф.ДВ.01.01.5 Профилактика туберкулеза.

Профилактика туберкулеза.

Тема 1. Виды профилактики туберкулеза: социальная профилактика.

Тема 2. Специфическая профилактика туберкулеза.

Тема 3. Химиопрофилактика противотуберкулезными препаратами.

Тема 4. Санитарная профилактика туберкулеза. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

Содержание и структура компетенций

Коды компетен-ций	**Название компетенции**	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 знания	**ИУК-2 умения**	**ИУК-3 навыки**
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные,	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных

		нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.	свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать тексты профессионально -значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности	источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.

			контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга туберкулеза.	
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологичес	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и

		системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственным и информационны ми ресурсами. Специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	кого мониторинга; стратифицироват ь полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборот а в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологичес кой безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (туберкулеза) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологичес кого благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзор а по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и	Использовать информационно-коммуникационн ые технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологичес кого мониторинга: стратифицироват ь полученные данные для выявления групп	Владеет: навыком использования набора средств информационно-телекоммуникаци онной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для

	показателей.	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников	и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (туберкулеза) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в	внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной

		организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".	работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	безопасности, охраны труда.
ОПК-4	Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), туберкулеза и неинфекционных	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие	Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (туберкулезом) болезнями,	Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых

	заболеваний.	деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа	включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (туберкулезе) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать	мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателя

		заболеваемости населения инфекционными (туберкулезом) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.	выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать	м и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления

			результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.	прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий; навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидеми	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом	Навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации; навыком управления внутренними

	ческих мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемич	значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность	аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и

		еских мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф.прививок.
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных	Готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской	Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий,

		подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.	организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения туберкулеза, заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике туберкулеза среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать	направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения туберкулеза; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов

			систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной	деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы. Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

			невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи при туберкулезе; стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей,	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения туберкулеза, ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; разрабатывать и контролировать исполнение планов	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения туберкулеза, ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологичес

		характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике туберкулеза; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения лекарственными препаратами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.	противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации при туберкулезе; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения туберкулеза, ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения туберкулеза, ИСМП, чрезвычайные ситуации	кого характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения туберкулезом, ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний

			санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения туберкулезом, ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений лекарственными препаратами, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное	ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей туберкулеза, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационны

			обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, туберкулеза; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	х и антисептических мероприятий; принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-1	Способность к применению специализированного	Правила забора биологического материала для микробиологичес	Осуществлять работу со специализированным	Владеть методиками лабораторного исследования в

	оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	кого исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.	оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские	профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований.

			изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействую щего вещества и концентрации используемого раствора.	

РП дисциплины «Паразитология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой-3 семестр

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 Эпидемиология в области паразитологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе, обладающего системой общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);

-***формирование:*** умений осуществления деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2.1 **Раздел 1 «**Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля**»**
Б1.В.ДВ.1.2**.2 Раздел 2 «**Общая паразитология**»** **Тема 1**.Паразитология. Основные понятия, цели и задачи **Тема 2.** Биологические аспекты паразитизма
Б1.В.ДВ.1.2.3 **Раздел 3 «**Медицинская паразитология**»** **Тема 1.** Предмет медицинская паразитология. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе. **Тема 2.** Взаимоотношения паразита и хозяина. **Тема 3.** Медицинская протозоология, предмет цели и задачи. **Тема 4.** Тканевыепротозоозы человека. **Тема 5.** Малярия. **Тема 6.** Кишечныепротозоозы человека. **Тема 7.** Основные цели и задачи медицинской гельминтологии в современных условиях. **Тема 8.** Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. **Тема 9.** Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи. **Тема 10.** Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи **Тема 11.** Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии. **Тема 12.** Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий. **Тема 13.** Членистоногие – возбудители заболеваний.
Б1.В.ДВ.1.2.4 **Раздел 4. «**Лабораторная диагностика паразитарных болезней**»** **Тема 1.** Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней. **Тема 2.** Лабораторная диагностика паразитов крови. **Тема 3.** Лабораторная диагностика малярии. **Тема 4.** Лабораторная диагностика паразитов кишечника **Тема 5.** Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.
Б1.В.ДВ.1.2.5 **Раздел 5** **«**Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями**»** **Тема 1.** Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями **Тема 2.** Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними.
Б1.В.ДВ.1.2.6 **Раздел 6** **«**Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития**»** **Тема 1.** Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. **Тема 2.** Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды. **Тема 3.** Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов
Б1.В.ДВ.1.2.7 **Раздел 7** **«**Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога**»**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знания	ИУК-2 Умения	ИУК- 3 Навыки
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания;	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской

		анализа.	анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	документации.
ОПК-1	Способность использовать	Информационно-коммуникационные	Использует информационно-коммуникационные	Владеть и пользоваться набором средств

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	технологии, в том числе интернет-ресурсы; использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы	Правила оформления медицинской документации в	Использовать информационно-коммуникационные	Владеет: навыком использования набора

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-	технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-	средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской

		аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".	статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
ОПК-4	Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения

	заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости	обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества	инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);

		населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.	дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;

			оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.	методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий; навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных	Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной	Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и	Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических

	заболеваний.	заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.	организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.	мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней; навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных

				болезней; навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории.
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку	Навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации; навыком управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов

		методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф.прививок.
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов,	Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации,	Готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических	Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-

	осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования	(профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед	методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих

		сотрудников.	организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе,	федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы. Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

			который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи при паразитарных болезнях; стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; разрабатывать и контролировать исполнение	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации

		деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов); основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения лекарственными препаратами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.	планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации при паразитарных болезнях; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные	санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и

			ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений лекарственными препаратами, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение	другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических

			деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	мероприятий; принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния,	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и

	использования в профессиональной сфере.	макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.	представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего	инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований.

			вещества и концентрации используемого раствора.	

Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношенийОбщая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет -3 семестр

Целью освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Цель - подготовка квалифицированного специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Эпидемиология" и врача-эпидемиолога медицинской организации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленным на укрепление здоровья, осуществление первичной профилактики наиболее распространенных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний.

***Задачи освоения дисциплины*:**

осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей и подростков, с целью формирования здорового образа жизни;

– формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

– оценки состояния здоровья населения;

– формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

– обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья населения;

- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний у населения

Содержание дисциплины:

Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Гигиеническое воспитание и образование населения.
Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**		
		Знания (ИУК-1)	Умения (ИУК-1)	Навыки (ИУК-1)
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; - решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; - методы критического анализа информационных источников; - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в

		- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.	редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	глобальных компьютерных сетях. Обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды. Обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. Владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.

УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта.	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	- концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	- способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия.	- проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей.	- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.

УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач; способы развития профессиональных навыков и умений.	Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеет способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;	информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; специфику и особенности применения в	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической	Владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.

		профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по	Владеет: навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладает навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной

		распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих	разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеет: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

		врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".	"Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знает: основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной	Умеет: осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение,	Владеет: методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических

		заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.	готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.	мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологические

				исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней; навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней; навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории.
ОПК-7	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;	Знает: структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умеет: проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Владеет: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических,

		санитарноэпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных	(отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание	профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании

		болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо	особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно- генетического	результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и

		опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия	чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

			по его ликвидации; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.	
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	Знает: структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях	Умеет: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению	Владеет: навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.	эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ,	болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных

			разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе,	подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений

			который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.

РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношенийОбщая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет -3 семестр

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.12 Эпидемиология, владеющего знаниями и умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс**»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-эпидемиолога.
2. Совершенствование знаний по определению причинно-следственных связей между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
3. Повышение профессиональных компетенций по современным методам статистики, эпиддиагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний.
4. Совершенствование навыков оценки эффективности осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по изменениям основных характеристик эпидемического процесса инфекционных заболеваний

Содержание дисциплины:

«**Экстренная медицинская помощь»**

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

5. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно -поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
6. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
7. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.

8. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

I.Основные вопросы для изучения:

23. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий
24. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
25. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
26. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента
27. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
28. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
29. Методика проведения первичного реанимационного комплекса
30. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
31. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
32. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки

II.Отработка практических навыков:

33. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
34. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
35. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
36. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
37. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
38. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
39. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
40. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
41. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
42. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)
43. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего
44. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности:

а) универсальных: УК - 1 .

б) профессиональных: ПК-1

в) общепрофессиональных: ОПК-1-10

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся, для осуществления **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной среде (ПК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

Целью освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.12 «Эпидемиология», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания **ИД УК-1нать**	**Умения** **ИД УК -2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований.

1. Этапы научного поиска.

2. Уровень доказательности информации

3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных,

работа с литературными источниками

4. Планирование эксперимента.

5. Виды исследований.

6. Дизайн проведения исследования

7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Этические аспекты научных исследований.

1. Основные этические принципы биомедицинских исследований

2. Основные этические принципы научных исследований

3. Люди, как источник научной информации.

4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

5. Информированное согласие пациента.

Надлежащая научная практика.

1. Протокол исследования

2. Брошюра исследования.

3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.

4. Методика сбора информации.

5. Правила заполнения ИРК. 6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.
Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.
Правила публикации результатов **научных исследований.** 1. Графическое представление результатов. 2. Принципы написания научных статей. 3. Основные требования к созданию презентаций. 4. Правила оформления заявок на изобретения.
Поиск источников финансирования и написание заявки на грант. 1. Виды финансирования научной работы. 2. Поиск источников финансирования. 3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД УК-1**	**Умения** **ИД УК-2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

	траектории			

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.

2. Подготовить врача-специалиста стоматологического профиля к самостоятельной научной деятельности.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения

		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а

			достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических

		процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы; способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.	производства.	исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=14392

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=14383

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=14390

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=14389

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=14395

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись